

2025年度 卒業研究 論文題目一覧

※卒業研究に取り組んだ学生のうち、ホームページ上の掲載に承諾を得たものについて掲載しています。

▼理論看護学／看護技術学／看護心身機構学

A総合大学の大学生の献血に関する意識の実態
大学生が認識する看護師の役割と看護師に期待すること
震災経験、ボランティア参加経験が大学生の防災意識に与える影響
コロナ禍を経た大学生の意識変容と現状
神経難病患者の思いに対して病棟看護師が感じる不安や困難感とその対処法について
A大学看護学部4年次生が臨地実習で経験しているインフォームド・コンセントに関する実態調査
看護学生が行った安楽なケアを通して得られた患者の反応とそのアセスメントに関する研究
看護学生のタッチングに対する意識と効果の実感
臨地実習中の学生が経験したインシデントの内容と発生要因
実習中の看護学生の睡眠状況と健康状態への影響
看護学生の臨地実習におけるタッチングの実践経験とタッチングの認識及び抵抗感との関連
看護学生の臨地実習における「その人らしさ」の捉え方と看護実践
ウェアラブル血圧計とアネロイド血圧計を使用した値の較差に関する研究
よい看護の捉え方に関する文献検討 ——終末期の看護に焦点を当てて
認知症高齢者とのコミュニケーションにおける看護学生の困難感と対処の実態
冷罨法における安全・安楽な施行法の検討
A大学看護学生のACP認知度および実践状況

▼母性看護学・助産学

NICU看護師による心理的に揺らぐ母親を支える看護実践
性的マイノリティ当事者が経験した学校現場の実際と養護教諭に求めること
月経に伴う困難を抱える女性にピアサポートがもたらす効果
看護系女子大学生の妊孕性の知識と実態
産後の母親への看護職による虐待防止に関する研究の動向と課題
不妊治療における夫婦の意思決定と支援の実際
看護系女子大学生の母親による家庭内月経教育の実態とその影響
母乳不足感を抱える母親に熟練助産師が行うエモーショナルサポートの実態
働く女性の日常生活における健康への取り組み
産婦にとって安心できるケアのあり方—産婦の語りから探る—
無痛分娩における産婦の出産体験と看護職の支援に関する文献検討
月経に関連する女子高校生の産婦人科の受診行動の実態と影響因子
緊急帝王切開術の出産体験とその捉え方に影響する看護の検討
女子高校生の性行動への影響に関する文献検討
子育て支援を受ける当日に体験する母親の非日常生活の実際

▼小児・発達看護学

小児が処置を主体的に臨むための看護師の関わりについての文献検討
看護師が重症心身障がい児と信頼関係を構築できたと感じる体験
食物アレルギーをもつ子どもの親の困難に関する文献検討
NICUに入院している児と父親への看護援助に関する文献検討
小児がんの子どもへの病状説明に対する家族の思いに関する文献検討
医療的ケア児の在宅移行期における看護師の家族支援に関する文献検討
食物アレルギーを有する乳児期の子どもを育てる母親が抱える思い

▼成人看護学

ICUにおけるPICS・せん妄への看護に関する文献検討
一般外来看護師のがん患者のスピリチュアルペインの認識とスピリチュアルケアの実践への思い
看護師の急変対応能力向上に関する教育の文献検討
看護学生の糖尿病患者に対する認識と関連要因
思春期1型糖尿病患者の移行期支援の現状と課題-準備レディネス向上に向けた文献検討-
ケア提供者によるALS患者の意思の汲み取り方
ベッド上安静を強いられている患者の心理的負担に対する看護師の認識と心理的援助の実際
高齢患者に対するストーマ造設から退院時までのセルフケア獲得の支援
タッチングが苦痛を伴う対象者にもたらす効果と非薬物的ケアとしての有効性の検討
開腹術を受けた患者に対して看護師が行う術後の疼痛緩和と効果
筋萎縮性側索硬化症患者の全人的苦痛に対する看護師の緩和ケアに関する文献検討
チーム医療におけるリハビリテーション看護に関する文献検討

▼老年看護学

看護学生の認知症高齢者に対するイメージ・態度 -メディアによる影響に着目して-
認知症高齢者世帯とその家族を地域で支えるための看護師の役割
家族の交流頻度が高齢者の孤独感に与える影響
認知症高齢者を在宅で介護する家族の気がかりに関する文献検討
認知症を有する高齢者との関わりで看護学生が抱く困難感に関する文献検討
離床センサーを使用している患者を受け持つ学生の思いと関わり
回復期の退院支援における医療ソーシャルワーカーとの連携の実態の文献検討および看護師に期待される役割の考察
認知症高齢者理解のための学習内容および困難感克服の実態-看護学実習を終えた学生の認識から-

▼精神看護学

看護学生が抱えるストレスと対処法、必要とされる支援について
大学新生におけるストレスの要因と精神的健康について
発達障がいのある児童生徒に対する養護教諭の特性を活かした支援
インターネット・ゲーム障害がある子どもに対する有効な関わり
看護学生が直面する実習先指導者との困難に対する支援
性格特性に合わせたメンタルヘルスケアの選択
抑うつ傾向にある児童の自己回復プロセスと効果的な支援
精神障害を有する人々に対するスティグマとそれらを構築する要因に関する文献検討
SNS利用と高校生の自殺リスクに関する文献検討 -新聞記事分析を通じたメンタルヘルスへの影響-

▼在宅看護学／地域保健看護学／学校保健看護学

健康無関心層における健康意識の変容のプロセス-A市の保健推進委員活動の実際から-
訪問看護における統合失調症を抱える利用者への再入院予防に向けた心理教育的支援の実態
看護学生の曖昧さへの態度と関連要因
被虐待歴のある妊産婦に対する市町村保健師の関わり
献血者の献血行動と考え方、献血者の次回献血につながる献血実施時の看護師の関わりと考え方・行動に与える影響について
乳幼児を育てる家庭における災害の備えとその関連要因
訪問リハビリテーションサービスのない地域において訪問看護師が行うリハビリテーションの実態
高齢独居男性の社会的孤立予防とつながりづくりによる健康の保持・増進のための保健師の役割
避難所におけるトイレ問題の現状と支援に関する文献検討
若年労働者のメンタルヘルス支援における産業保健師の困難感
ナルコレプシー患者の思いに関する文献検討
訪問看護師が行う在宅移行初期にある医療的ケア児への 家族支援の実際

▼看護管理学／看護教育学

大学生の骨髄バンクに対する認知度と普及啓発における課題
被災経験が看護学生の将来意識に与える影響
看護学生が臨地実習において看護師に的確に伝達できたと感じた経験
中途失明により全盲となった人は医療機関をどう体験しているか